

**Единый государственный экзамен по математике, 2008 год  
демонстрационная версия**

**Часть 1**

**A1.** Выполнить действия  $6c^{\frac{3}{7}} + 4(c^{\frac{1}{7}})^3$ .

1.  $70c^{\frac{3}{7}}$                       2.  $70c^{\frac{6}{7}}$                       3.  $10c^{\frac{6}{7}}$                       4.  $10c^{\frac{3}{7}}$

**Решение.** Воспользуемся формулой  $(a^x)^y = a^{xy}$  и приведем подобные слагаемые:

$$6c^{\frac{3}{7}} + 4(c^{\frac{1}{7}})^3 = 6c^{\frac{3}{7}} + 4c^{\frac{3}{7}} = 10c^{\frac{3}{7}}.$$

Правильный ответ: 4.

**A2.** Найти значение выражения  $4 \cdot 3 \log_3 5$ .

1.  $\log_3 20$                       2. 625                      3.  $12 \log_3 5$                       4. 20

**Решение.** Имеем:

$$4 \cdot 3 \log_3 5 = 12 \log_3 5.$$

Правильный ответ: 3.

**A3.** Вычислите:  $\frac{\sqrt[3]{189}}{3\sqrt[3]{7}}$ .

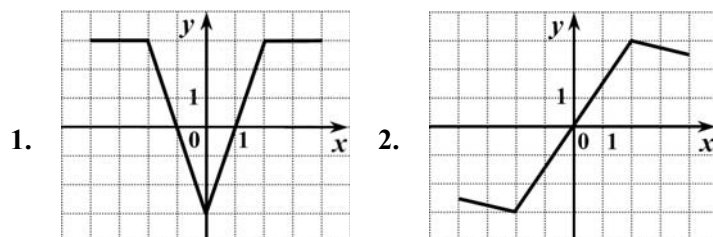
1. 1                      2.  $\frac{1}{3}$                       3. 9                      4. 27

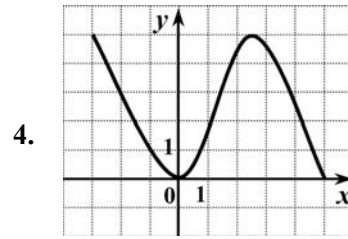
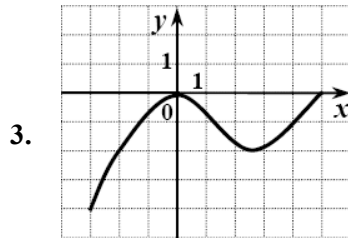
**Решение.** Воспользуемся формулой  $\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$ :

$$\frac{\sqrt[3]{189}}{3\sqrt[3]{7}} = \frac{1}{3} \cdot \sqrt[3]{\frac{189}{7}} = \frac{1}{3} \cdot \sqrt[3]{27} = \frac{1}{3} \cdot 3 = 1.$$

Правильный ответ: 1.

**A4.** На одном из рисунков изображен график четной функции. Укажите этот рисунок.





**Решение.** График четной функции симметричен относительно оси ординат. Это график, изображенный на рисунке 1.

Правильный ответ: 1.

**A5.** Найдите производную функции  $y = x^6 - 4 \sin x$ .

1.  $y' = 6x^5 + 4 \cos x$

2.  $y' = 6x^5 - 4 \cos x$

3.  $y' = \frac{x^7}{7} + 4 \cos x$

4.  $y' = x^5 - 4 \cos x$

**Решение.** Используя табличные значения производных  $(x^6)' = 6x^5$ ,  $(\sin x)' = \cos x$  и правила дифференцирования, имеем:

$$y' = 6x^5 - 4 \cos x$$

Правильный ответ: 2.

**A6.** Найдите множество значений функции  $y = 1,5 + \log_{2,5} x$ .

1.  $(-\infty; +\infty)$

2.  $(0; +\infty)$

3.  $(1,5; +\infty)$

4.  $(-\infty; 1,5)$

**Решение.** Множество значений логарифмической функции — множество всех действительных чисел. Поэтому

$$-\infty < \log_{2,5} x < \infty \Leftrightarrow -\infty < 1,5 + \log_{2,5} x < \infty.$$

Правильный ответ: 1.

**A7.** Решите уравнение  $\cos 2x = 1$ .

1.  $\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in \mathbb{Z}$

2.  $\pi n, n \in \mathbb{Z}$

3.  $\frac{\pi n}{2}, n \in \mathbb{Z}$

4.  $\frac{\pi}{4} + \frac{\pi n}{2}, n \in \mathbb{Z}$

**Решение.** Имеем:

$$\cos 2x = 1 \Leftrightarrow 2x = 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = \pi n, n \in \mathbb{Z}.$$

Правильный ответ: 2.

**A8.** Решить неравенство  $\log_{\frac{1}{7}}(x+3) > -1$ .

1.  $(-\infty; 7)$

2.  $(-\infty; 4)$

3.  $(-3; 4)$

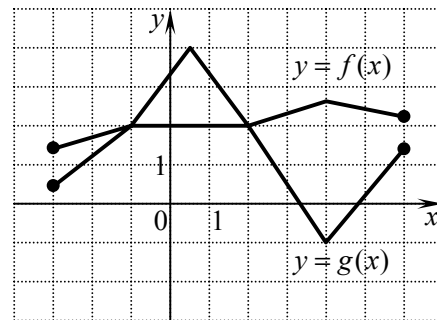
4.  $(-3; 7)$

**Решение.** Так как логарифмическая функция с основанием, меньшим единицы, — функция убывающая, имеем:

$$\begin{aligned} \log_{\frac{1}{7}}(x+3) > -1 &\Leftrightarrow \log_{\frac{1}{7}}(x+3) > \log_{\frac{1}{7}} 7 \Leftrightarrow \begin{cases} x+3 > 0 \\ x+3 < 7 \end{cases} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x > -3 \\ x < 4 \end{cases} \Leftrightarrow -3 < x < 4. \end{aligned}$$

Правильный ответ: 3.

**A9.** На рисунке изображены графики функций  $y = f(x)$  и  $y = g(x)$ , заданных на промежутке  $[-3; 6]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) \geq g(x)$ .



1.  $[-1; 2]$
2.  $[-3; 3] \cup [5; 6]$
3.  $[-3; 2]$
4.  $[-3; -1] \cup [2; 6]$

**Решение.** Неравенство  $f(x) \geq g(x)$  выполнено на промежутках, где график функции  $y = f(x)$  расположен не ниже графика функции  $y = g(x)$ . Такими промежутками являются отрезки  $[-3; -1]$  и  $[2; 6]$ .

Правильный ответ: 4.

**A10.** Найдите область определения функции  $y = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^{5-4x} - \frac{1}{27}}$ .

1.  $(0, 5; +\infty)$
2.  $(-\infty; 0, 5]$
3.  $[0, 5; +\infty)$
4.  $[2; +\infty)$

**Решение.** Область определения арифметического квадратного корня есть множество неотрицательных чисел. Имеем:

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{5-4x} - \frac{1}{27} \geq 0 \Leftrightarrow \left(\frac{1}{3}\right)^{5-4x} \geq \left(\frac{1}{3}\right)^3 \Leftrightarrow 5-4x \leq 3 \Leftrightarrow 4x \geq 2 \Leftrightarrow x \geq 0,5.$$

Правильный ответ: 3.

**B1.** Найдите значение выражения  $3\sin^2 \alpha - 7\cos^2 \alpha$ , если  $\cos \alpha = -0,1$ .

**Решение.** Упростим данное выражение, используя основное тригонометрическое тождество:

$$3\sin^2 \alpha - 7\cos^2 \alpha = 3(1 - \cos^2 \alpha) - 7\cos^2 \alpha = 3 - 10\cos^2 \alpha.$$

Подставим значение  $\cos \alpha = -0,1$  в получившееся выражение:

$$3 - 10 \cdot (-0,1)^2 = 3 - 10 \cdot 0,01 = 3 - 0,1 = 2,9.$$

Ответ: 2,9.

**В2.** Решите уравнение  $7^{x+1} - 5 \cdot 7^x = 98$ .

**Решение.** Используем формулу  $a^{x+y} = a^x \cdot a^y$  и приведем подобные слагаемые:

$$7^{x+1} - 5 \cdot 7^x = 98 \Leftrightarrow 7 \cdot 7^x - 5 \cdot 7^x = 98 \Leftrightarrow 2 \cdot 7^x = 98 \Leftrightarrow 7^x = 49 \Leftrightarrow 7^x = 7^2 \Leftrightarrow x = 2.$$

Ответ:  $\{2\}$ .

**В3.** Решите уравнение  $\sqrt{2x^2 - x - 6} = -x$ .

**Решение.** Имеем:

$$\sqrt{2x^2 - x - 6} = -x \Leftrightarrow \begin{cases} -x \geq 0, \\ 2x^2 - x - 6 = (-x)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 0, \\ x^2 - x - 6 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 0, \\ x = 3; \\ x = -2 \end{cases} \Leftrightarrow x = -2.$$

Ответ:  $-2$ .

## Часть 2

**В4.** Вычислите значение выражения  $\log_2 \sin \frac{\pi}{12} + \log_2 \sin \frac{\pi}{6} + \log_2 \sin \frac{5\pi}{12}$ .

**Решение.** Заметим, что

$$\log_2 \sin \frac{\pi}{6} = \log_2 \frac{1}{2} = \log_2 2^{-1} = -1.$$

Воспользуемся свойством логарифмов  $\log_a b + \log_a c = \log_a (bc)$ :

$$\begin{aligned} \log_2 \sin \frac{\pi}{12} + \log_2 \sin \frac{5\pi}{12} &= \log_2 \left( \sin \frac{\pi}{12} \cdot \sin \frac{5\pi}{12} \right) = \log_2 \left( \sin \frac{\pi}{12} \cdot \sin \left( \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{12} \right) \right) = \\ &= \log_2 \left( \sin \frac{\pi}{12} \cdot \cos \frac{\pi}{12} \right) = \log_2 \left( \frac{1}{2} \sin \frac{\pi}{6} \right) = \log_2 \frac{1}{4} = -2. \end{aligned}$$

Таким образом,

$$\log_2 \sin \frac{\pi}{12} + \log_2 \sin \frac{\pi}{6} + \log_2 \sin \frac{5\pi}{12} = -1 - 2 = -3.$$

Ответ:  $-3$ .

**В5.** Прямая, проходящая через начало координат, является касательной к графику функции  $y = f(x)$  в точке  $A(-7; 14)$ . Найдите  $f'(-7)$ .

**Решение.** Значение производной в точке касания равно угловому коэффициенту касательной. Для прямой, проходящей через точки с координатами  $(x_1; y_1)$  и  $(x_2; y_2)$ , где  $x_1 \neq x_2$ , значение углового коэффициента  $k$  задается отношением

$$k = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2}.$$

В нашем случае касательная проходит через точки с координатами  $(0; 0)$  и  $(-7; 14)$ , поэтому угловой коэффициент, а вместе с ним и искомая величина  $f'(-7)$  есть

$$f'(-7) = k = \frac{0 - 14}{0 - (-7)} = -2.$$

Ответ:  $-2$ .

**В6.** Найдите количество целочисленных решений неравенства  $6 - 5x - x^2 \geq 0$ , удовлетворяющих условию  $1 + \operatorname{tg}^2 \frac{\pi x}{4} > 0$ .

**Решение.** Поскольку  $6 - 5x - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow -6 \leq x \leq 1$ , целыми решениями неравенства являются следующие восемь чисел:  $-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1$ . Подставляя найденные числа в неравенство  $1 + \operatorname{tg}^2 \frac{\pi x}{4} > 0$ , убеждаемся, что это условие выполняется для всех из них, кроме  $-6$  и  $-2$ , для которых величина  $\operatorname{tg} \frac{\pi x}{4}$  не определена. Таким образом, искомое количество целочисленных решений равно 6.

Ответ: 6.

**В7.** Решите уравнение  $25x^2 - 20x + 6 = \left(\sqrt{2} - \cos \frac{5\pi x}{4}\right) \left(\sqrt{2} + \cos \frac{5\pi x}{4}\right)$ . (Если уравнение имеет более одного корня, то в бланке ответов запишите сумму всех его корней).

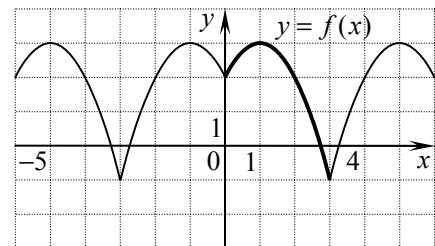
**Решение.** Выделим полный квадрат в левой части уравнения и воспользуемся формулой разности квадратов в правой части уравнения:

$$\begin{aligned} 25x^2 - 20x + 6 &= \left(\sqrt{2} - \cos \frac{5\pi x}{4}\right) \left(\sqrt{2} + \cos \frac{5\pi x}{4}\right) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (5x - 2)^2 + 2 &= 2 - \cos^2 \frac{5\pi x}{4} \Leftrightarrow (5x - 2)^2 + \cos^2 \frac{5\pi x}{4} = 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 5x - 2 = 0, \\ \cos \frac{5\pi x}{4} = 0 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2}{5}, \\ \cos \left(\frac{5\pi}{4} \cdot \frac{2}{5}\right) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{2}{5}, \\ \cos \frac{\pi}{2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = \frac{2}{5}. \end{aligned}$$

Ответ: 0,4.

**В8.** Функция  $y = f(x)$  определена на всей числовой прямой и является чётной периодической функцией с периодом, равным 6. На отрезке  $[0; 3]$  функция задана формулой  $f(x) = 2 + 2x - x^2$ . Определите количество нулей этой функции на отрезке  $[-5; 4]$ .

**Решение.** Построим график функции  $f(x) = 2 + 2x - x^2$  на отрезке  $[0; 3]$  (см. рис., выделено жирной линией). Поскольку функция  $y = f(x)$  чётная, ее график симметричен относительно оси ординат. Отразим построенный участок графика относительно этой оси. Поскольку функция  $y = f(x)$  периодическая, построенный участок ее графика будет бесконечно повторяться. Построенный график пересекает отрезок  $[-5; 4]$  в четырех точках, поэтому искомое число нулей функции равно 4.



Ответ: 4.

**В9.** В комиссионном магазине цена товара, выставленного на продажу, ежемесячно уменьшается на одно и то же число процентов от предыдущей цены. Определите, на сколько процентов каждый месяц уменьшалась цена магнитофона, если, выставленный на продажу за 4000 рублей, после двух снижений он был продан за 2250 рублей.

**Решение.** Пусть после первого снижения цена магнитофона стала равна  $4000x$  рублей. Тогда после второго снижения она стала  $4000x^2$  рублей. Имеем:

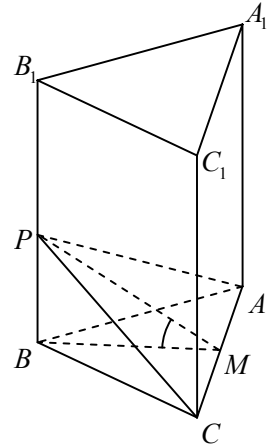
$$4000x^2 = 2250 \Leftrightarrow x^2 = \frac{2250}{4000} \Leftrightarrow x^2 = \frac{9}{16} \Leftrightarrow x = 0,75.$$

Значит, после каждого снижения цена составляла 75 % от предыдущей, т. е. уменьшалась на 25 %.

Ответ: 25.

**В10.** Основание прямой треугольной призмы  $ABC_1B_1C_1$  — правильный треугольник  $ABC$ , сторона которого равна  $8\sqrt{3}$ . На ребре  $BB_1$  отмечена точка  $P$  так, что  $BP:PB_1 = 3:5$ . Найдите тангенс угла между плоскостями  $ABC$  и  $ACP$ , если расстояние между прямыми  $BC$  и  $A_1C_1$  равно 16.

**Решение.** Угол между плоскостями  $ABC$  и  $APC$  равен углу между лежащими в этих плоскостях перпендикулярами к прямой, по которой плоскости пересекаются. В нашем случае это  $\angle PMB$  между медианами треугольников  $ABC$  и  $APC$ , проведёнными из вершин  $B$  и  $P$ , и являющихся высотами этих треугольников (см. рис.). Треугольник  $PBM$  прямоугольный, откуда



$$\operatorname{tg} \widehat{PMB} = \frac{BP}{BM} = \frac{\frac{3}{8}BB_1}{\frac{\sqrt{3}}{2}AB}.$$

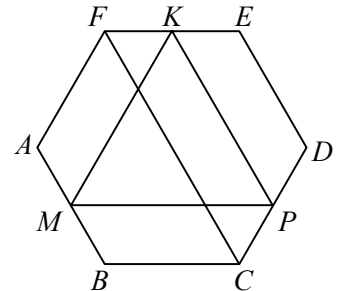
Скрещивающиеся прямые  $BC$  и  $A_1C_1$  лежат в параллельных плоскостях — основаниях призмы. Поэтому расстояние между этими прямыми равно расстоянию между основаниями, т. е. высоте призмы. Итак,  $BB_1 = 16$ , поэтому

$$\operatorname{tg} \widehat{PMB} = \frac{\frac{3}{8} \cdot 16}{\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot 8\sqrt{3}} = \frac{1}{2}.$$

Ответ: 0,5.

**В11.** Сторона правильного шестиугольника  $ABCDEF$  равна  $32\sqrt{3}$ . Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник  $MPK$ , если точки  $M$ ,  $P$  и  $K$  — середины сторон  $AB$ ,  $CD$  и  $EF$ , соответственно.

**Решение.** Сторона  $DE$  правильного шестиугольника  $ABCDEF$  равна радиусу описанной около него окружности, а диагональ  $FC$  — диаметру этой окружности. Следовательно,  $FC = 2DE = 64\sqrt{3}$ . Отрезок  $KP$  средняя линия трапеции  $CDEF$ , откуда  $KP = \frac{DE + FC}{2} = 48\sqrt{3}$ . Аналогично,  $KM = MP = 48\sqrt{3}$ . Таким образом, треугольник  $MPK$  — правильный треугольник и радиус вписанной в него окружности равен  $\frac{KP}{2\sqrt{3}} = 24$ .



Ответ: 24.

**C1.** Найдите наибольшее значение функции  $f(x) = |\sqrt{1-x^2} - 2| + \sqrt{1-x^2} + x^3 - 3x^2$ .

**Решение.**

1. Область определения данной функции совпадает с множеством решений неравенства  $1-x^2 \geq 0$ . Поскольку  $1-x^2 \geq 0 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1$ , получаем  $D(f) = [-1; 1]$ . На этом множестве  $\sqrt{1-x^2} - 2 < 0$ , откуда  $|\sqrt{1-x^2} - 2| = 2 - \sqrt{1-x^2}$ , т. е.  $|\sqrt{1-x^2} - 2| + \sqrt{1-x^2} + x^3 - 3x^2 = x^3 - 3x^2 + 2$ .

2. Найдем наибольшее значение функции  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$  на отрезке  $[-1; 1]$ .

$$f'(x) = 3x^2 - 6x; f'(x) = 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 6x = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0, \\ x = 2. \end{cases}$$

Далее имеем:  $2 \notin [-1; 1]$ ;  $f(-1) = -2$ ;  $f(0) = 2$ ;  $f(1) = 0$ . Таким образом,  $\max_{[-1; 1]} f = 2$ .

Ответ: 2.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания C1
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) найдена область определения данной функции; 2) преобразована формула, задающая функцию; 3) найдено наибольшее значение данной функции. Все тождественные преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
1	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.
0	Все случаи решения, не соответствующие критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

**C2.** Решите уравнение:  $\log_{3-4x^2}(9-16x^4) = 2 + \frac{1}{\log_2(3-4x^2)}$ .

**Решение.**

$$\log_{3-4x^2}(9-16x^4) = 2 + \frac{1}{\log_2(3-4x^2)} \Leftrightarrow \begin{cases} \log_{3-4x^2}((3-4x^2)(3+4x^2)) = 2 + \log_{3-4x^2} 2, \\ 3-4x^2 > 0, \\ 3-4x^2 \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \log_{3-4x^2}((3-4x^2)(3+4x^2)) = 2 + \log_{3-4x^2} 2, \\ 3-4x^2 > 0, \\ 3-4x^2 \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1 + \log_{3-4x^2}(3+4x^2) = 2 + \log_{3-4x^2} 2, \\ 4x^2 < 3, \\ 4x^2 \neq 2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \log_{3-4x^2}(3+4x^2) = \log_{3-4x^2}(2(3-4x^2)), \\ 4x^2 < 3, \\ 4x^2 \neq 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3+4x^2 = 6-8x^2, \\ x^2 < 0,75, \\ x^2 \neq 0,5 \end{cases} \Leftrightarrow x^2 = 0,25 \Leftrightarrow x = \pm 0,5.$$

Ответ:  $\{-0,5; 0,5\}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С2
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) уравнение сведено к равносильной ему системе (или установлена область допустимых значений $x$ ); 2) решена полученная система. Все тождественные преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
1	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.
0	Все случаи решения, не соответствующие критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

### Часть 3

**С3.** Найдите все значения  $a$ , для которых при каждом  $x$  из промежутка  $(-3; -1]$  значение выражения  $x^4 - 8x^2 - 2$  не равно значению выражения  $ax^2$ .

**Решение.**<sup>1)</sup> Требуется найти все значения  $a$ , для которых уравнение  $x^4 - 8x^2 - 2 = ax^2$  не имеет решений на промежутке  $(-3; -1]$ .

Уравнение  $x^4 - 8x^2 - 2 = ax^2$  равносильно уравнению  $\frac{x^4 - 2}{x^2} = a + 8$ . Найдем множество значений функции  $f(x) = \frac{x^4 - 2}{x^2}$  на промежутке  $(-3; -1]$ .

$f'(x) = \frac{4x^3x^2 - 2x(x^4 - 2)}{x^4} = \frac{2(x^4 + 2)}{x^3} < 0$  при  $x \in (-3; -1]$ . Значит, функция  $f(x) = \frac{x^4 - 2}{x^2}$  убывает на промежутке  $(-3; -1]$ . Поскольку она непрерывна на этом промежутке, множество ее значений на промежутке не имеет промежутка  $[f(-1); f(-3))$ , т. е. промежутка  $[-1; \frac{79}{9})$ .

Таким образом, уравнение не имеет решений тогда и только тогда, когда  $a + 8 < -1$  или  $a + 8 \geq \frac{79}{9}$ . Окончательно получаем  $a < -9$  или  $a \geq \frac{7}{9}$ .

Ответ:  $a \in (-\infty; -9) \cup [\frac{7}{9}; +\infty)$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С3
4	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) уравнение заменено равносильным ему уравнением, правая часть которого постоянна; 2) найдено множество значений левой части полученного уравнения; 3) найдены все значения $a$ , при которых уравнение не имеет корней на промежутке $(-3; -1]$ . Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
3	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Отсутствует или является неполным обоснование шага 2). Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения, но шаг 2) выполнен неверно. Допустима описка или вычислительная ошибка, в результате которой может быть получен неверный ответ.

<sup>1)</sup> Другой способ решения аналогичной задачи см. решение задачи С3 экзаменационного варианта 2007 года.



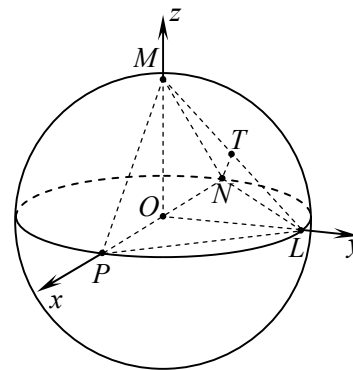
1	Верно выполнен шаг 1), а остальные выполнены неверно.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 — 4 балла.

**С4.** Отрезок  $PN$  — диаметр сферы. Точки  $M, L$  лежат на сфере так, что объем пирамиды  $PNML$  наибольший. Найдите синус угла между прямой  $NT$  и плоскостью  $PMN$ , если  $T$  — середина ребра  $ML$ .

**Решение.**

1. Пусть  $O$  — центр данной сферы, а  $R$  — ее радиус. Тогда  $OP = OL = OM = ON = R$ . Сечение сферы плоскостью  $PLN$  — окружность радиуса  $R$ , описанная около треугольника  $PLN$ .

2. Обозначим через  $H$  — длину высоты пирамиды  $PNML$ , опущенной из вершины  $M$ , а через  $h$  длину высоты треугольника  $PLN$ , проведенной к стороне  $PN$ . Поскольку точка  $M$  лежит на сфере, а плоскость  $PLN$  содержит центр сферы, наибольшее значение  $H$ , равное  $R$ , достигается в том случае, когда  $H = MO$ , т.е. когда  $MO \perp (PLN)$ . Аналогично, поскольку  $PN$  — диаметр окружности, описанной около треугольника  $PLN$ , а точка  $L$  лежит на этой окружности, то  $h \leq R$ , причем  $h = R$ , если  $h = LO$ , откуда  $LO \perp PN$ .



Для объема  $V$  пирамиды  $PNML$  имеем:  $V = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot PN \cdot h \cdot H = \frac{1}{6} \cdot 2R \cdot h \cdot H$ . Следовательно, этот объем будет наибольшим при  $h = LO = R$ ,  $H = MO = R$ .

3. Так как  $MO \perp (PLN)$ , то, согласно определению прямой, перпендикулярной плоскости,  $MO \perp OP$  и  $MO \perp OL$ . Кроме того,  $LO \perp PN$ . Таким образом, прямые  $OL, OM$  и  $OP$  попарно перпендикулярны. Выберем прямоугольную систему координат  $Oxyz$  так, как это показано на рисунке. В этой системе координат имеем:

$$O(0; 0; 0), L(0; R; 0), M(0; 0; R), N(-R; 0; 0), T\left(0; \frac{R}{2}; \frac{R}{2}\right), \overline{OL}\{0; R; 0\}, \overline{NT}\left\{R; \frac{R}{2}; \frac{R}{2}\right\}.$$

По доказанному выше  $LO \perp PN$  и  $LO \perp OM$ , значит, по признаку перпендикулярности прямой и плоскости,  $OL \perp (PMN)$ . Тогда синус угла между прямой  $NT$  и плоскостью  $PMN$  находится из условия

$$\sin(\widehat{NT, (PMN)}) = \cos(\widehat{NT, OL}) = |\cos(\widehat{NT, OL})| = \left| \frac{\overline{NT} \cdot \overline{OL}}{|\overline{NT}| \cdot |\overline{OL}|} \right|.$$

Окончательно имеем

$$\sin(\widehat{NT, (PMN)}) = \left| \frac{0 + \frac{R^2}{2} + 0}{\sqrt{0 + R^2 + 0} \cdot \sqrt{R^2 + \frac{R^2}{4} + \frac{R^2}{4}}} \right| = \frac{R^2 \cdot 2}{2R \cdot R\sqrt{6}} = \frac{1}{\sqrt{6}}.$$

Ответ:  $\frac{1}{\sqrt{6}}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С4 <sup>2)</sup>
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) установлено, что наибольший объем данной пирамида имеет в случае, когда <math>MO \perp (PLN)</math> и <math>LO \perp PN</math>;</p> <p>2) доказано, что прямые <math>OL</math>, <math>OM</math> и <math>OP</math> попарно перпендикулярны;</p> <p>3) выбрана прямоугольная система координат и определены координаты векторов <math>\overline{OL}</math> и <math>\overline{NT}</math> в этой системе координат;</p> <p>4) вычислен синус угла между прямой <math>NT</math> и плоскостью <math>PMN</math>.</p> <p>Верно приведены ссылки на используемые при доказательстве положения теории:</p> <p>а) признак перпендикулярности прямой и плоскости; б) определение прямой, перпендикулярной плоскости; в) формула для вычисления вычислен синус угла между прямой и плоскостью.</p> <p>Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.</p>
3	<p>Приведены все шаги решения 1) — 4).</p> <p>Приведены ссылки на используемые при доказательстве положения теории а) – в).</p> <p>Допустимы отсутствие обоснований ключевых моментов или неточности в обоснованиях. <sup>3)</sup></p> <p>Допустимы одна описка и/или вычислительная ошибка, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой ошибки или описки может быть получен неверный ответ.</p>
2	<p>Приведены все шаги решения 1) — 3).</p> <p>Ссылки на используемые при доказательстве положения теории а) — в) либо отсутствуют, либо приведено только одно из них, но сами эти положения теории использованы при решении.</p> <p>Допустимы описки и/или вычислительные ошибки, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этих ошибок или описок может быть получен неверный ответ.</p>
1	<p>Ход решения правильный: имеются шаги 1) и 2) решения, но решение не завершено или завершено неверно.</p> <p>Приведенные в решении обоснования и вычисления не содержат грубых ошибок</p>
0	<p>Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 — 4 балла.</p>

**С5.** Решите уравнение  $f(g(x)) + g(3 + f(x)) = 30$ , если известно, что

$$f(x) = 0,5x^4 - 4x + 5 \text{ и } g(x) = \begin{cases} 25, & x \geq 4, \\ 2^x + \frac{9}{5-x}, & x < 4. \end{cases}$$

**Решение.** Найдем наименьшее значение функции  $f(x) = 0,5x^4 - 4x + 5$ .  $f'(x) = 2x^3 - 4$ . Если  $x < \sqrt[3]{2}$ , то  $f'(x) < 0$ , а если  $x > \sqrt[3]{2}$ , то  $f'(x) > 0$ . Следовательно,  $x = \sqrt[3]{2}$  — точка минимума данной функции. Так как эта функция непрерывна и  $f(\sqrt[3]{2})$  — ее единственный экстремум, то  $f(\sqrt[3]{2}) = 5 - 3\sqrt[3]{2}$  — наименьшее значение функции  $f(x) = 0,5x^4 - 4x + 5$ .

Оценим разность  $f(\sqrt[3]{2}) - 1$ :  $f(\sqrt[3]{2}) - 1 = 5 - 3\sqrt[3]{2} - 1 = 4 - 3\sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{54} > 0$ . Таким образом,  $\min_{\mathbb{R}} f(x) > 1$ , откуда  $f(x) > 1$  для всех  $x \in \mathbb{R}$ . Следовательно,  $3 + f(x) > 4$  и  $g(3 + f(x)) = 25$  для всех  $x \in \mathbb{R}$ . Тогда исходное уравнение принимает вид  $f(g(x)) + 25 = 30$ , откуда получаем:

<sup>2)</sup> Критерии сформулированы для оценки конкретного, в данном случае координатного, способа решения задачи.

<sup>3)</sup> Неточностью в обоснованиях является замена свойства на определение, свойства на признак или наоборот, а также неверные названия теорем или формул.

$$f(g(x)) + 25 = 30 \Leftrightarrow f(g(x)) = 5 \Leftrightarrow 0,5(g(x))^4 - 4(g(x)) + 5 = 5 \Leftrightarrow g(x)(g^3(x) - 8) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} g(x) = 0, \\ g(x) = 2. \end{cases}$$

Поскольку  $g(x) > 0$  при всех  $x \in \mathbb{R}$  (см. условие), уравнение  $g(x) = 0$  не имеет решений.

Решим уравнение  $g(x) = 2$ .

1) Если  $x \geq 4$ , то  $g(x) = 25$ . Следовательно, уравнение  $g(x) = 2$  не имеет корней на множестве  $[4; +\infty)$ .

2) Если  $x < 4$ , то уравнение  $g(x) = 2$  принимает вид  $2^x + \frac{9}{5-x} = 2$ .

Функция  $y = 2^x + \frac{9}{5-x}$  возрастает на промежутке  $(-\infty; 4)$  как сумма двух возрастающих на этом промежутке функций —  $y = 2^x$  и  $y = \frac{9}{5-x}$ . Следовательно, уравнение  $2^x + \frac{9}{5-x} = 2$  имеет на промежутке  $(-\infty; 4)$  не более одного корня. Подбором находим  $x = -1$ .

Ответ:  $-1$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С5
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) найдено наименьшее значение функции <math>f(x) = 0,5x^4 - 4x + 5</math>;</p> <p>2) доказано, что <math>f(x) &gt; 1</math> для всех <math>x \in \mathbb{R}</math>;</p> <p>3) уравнение <math>f(g(x)) + g(3 + f(x)) = 30</math> заменено равносильным ему уравнением;</p> <p>4) решено уравнение <math>f(g(x)) = 5</math>;</p> <p>Обоснованы все ключевые моменты решения:</p> <p>а) отсутствие решений уравнения <math>g(x) = 0</math>;</p> <p>б) единственность решения уравнения <math>g(x) = 2</math>.</p> <p>Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.</p>
3	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все ключевые моменты решения.</p> <p>Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.</p>
2	<p>Верно выполнены шаги 1) и 2), а шаги 3) и 4) выполнены неверно, в том числе — неверно обоснованы.</p> <p>Допустимы 1 — 2 вычислительные ошибки, в результате которых может быть получен неверный ответ.</p>
1	<p>Верно выполнен шаг 1) решения, а остальные — либо отсутствуют, либо выполнены неверно.</p>
0	<p>Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 — 4 балла.</p>