

**Единый государственный экзамен по математике, 2006 год  
демонстрационная версия**

**Часть 1**

**A1.** Вычислите:  $\sqrt[4]{48 \cdot 27}$ .

1. 36                      2. 18                      3. 6                      4. 12

**Решение.** Представим произведение чисел, находящихся под знаком корня, в виде произведения степеней простых множителей и воспользуемся тождеством  $\sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$ . Имеем:

$$\sqrt[4]{48 \cdot 27} = \sqrt[4]{16 \cdot 3 \cdot 3^3} = \sqrt[4]{2^4 \cdot 3^4} = \sqrt[4]{2^4} \sqrt[4]{3^4} = 2 \cdot 3 = 6.$$

Правильный ответ: 3.

**A2.** Представьте в виде степени выражение  $5^{\frac{2}{3}} \cdot 5^{\frac{4}{3}}$ .

1.  $25^{\frac{8}{9}}$                       2.  $5^{\frac{8}{9}}$                       3.  $25^2$                       4.  $5^2$

**Решение.** Применяя свойство степени  $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$ , получаем:

$$5^{\frac{2}{3}} \cdot 5^{\frac{4}{3}} = 5^{\frac{2}{3} + \frac{4}{3}} = 5^{\frac{6}{3}} = 5^2.$$

Правильный ответ: 4.

**A3.** Найдите значение выражения  $\frac{1}{2} \cdot 2^{\log_2 10}$ .

1. 10                      2. 5                      3.  $\log_2 10$                       4. 20

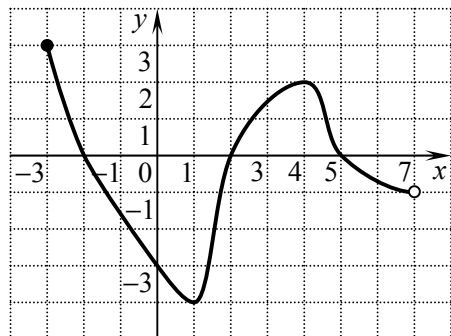
**Решение.** Воспользуемся определением логарифма:  $a^{\log_a b} = b$ . Имеем:

$$\frac{1}{2} \cdot 2^{\log_2 10} = \frac{1}{2} \cdot 10 = 5.$$

Правильный ответ: 2.

**A4.** Укажите множество значений функции, график которой изображен на рисунке:

1.  $[-3; 7)$   
2.  $[-3; -2] \cup [2; 5]$   
3.  $[-4; 3]$   
4.  $[-4; -1] \cup (-1; 3]$



**Решение.** Проекция графика на ось ординат есть отрезок, ординаты всех точек которого составляют множество  $[-4; 3]$ . Это и есть искомая область значений заданной функции.

Правильный ответ: 3.

**A5.** Найти область определения функции  $f(x) = \log_{0,5}(2x - x^2)$ .

1.  $(0; 2)$                       2.  $(-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$       3.  $[0; 2]$                       4.  $(-\infty; 0] \cup [2; +\infty)$

**Решение.** Область определения функции задаётся неравенством  $2x - x^2 > 0$ . Имеем:

$$2x - x^2 > 0 \Leftrightarrow x(2 - x) > 0 \Leftrightarrow 0 < x < 2.$$

Правильный ответ: 1.

**A6.** Укажите наибольшее значений функции  $y = 1 - \cos 3x$ .

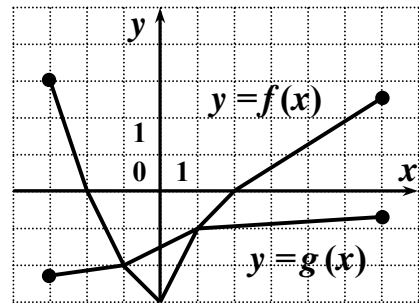
1. 1                                  2. 2                                  3. 0                                  4. 4

**Решение.** Множество значений функции  $\cos x$  — отрезок  $[-1; 1]$ . Таким образом, получаем:

$$-1 \leq \cos 3x \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq -\cos 3x \leq 1 \Leftrightarrow 0 \leq 1 - \cos 3x \leq 2.$$

Правильный ответ: 2.

**A7.** На рисунке изображены графики функций  $y = f(x)$  и  $y = g(x)$ , заданных на промежутке  $[-3; 6]$ . Укажите те значения  $x$ , для которых выполняется неравенство  $f(x) \leq g(x)$ .



1.  $[-3; -1] \cup [1; 6]$   
 2.  $[-1; 1]$   
 3.  $[-3; -2] \cup [2; 6]$   
 4.  $[-2; 2]$

**Решение.** Неравенство  $f(x) \leq g(x)$  выполнено на промежутках, где график функции  $y = f(x)$  расположен не выше графика функции  $y = g(x)$ . Таким промежутком является отрезок  $[-1; 1]$ .

Правильный ответ: 2.

**A8.** Решите уравнение  $\sin 3x = \frac{1}{2}$ .

1.  $(-1)^n \cdot \frac{\pi}{9} + \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}$                       2.  $\pm \frac{\pi}{18} + \frac{2\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}$   
 3.  $(-1)^n \cdot \frac{\pi}{18} + \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}$                       4.  $\pm \frac{\pi}{9} + \frac{2\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}$

**Решение.** Имеем:  $\sin 3x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow 3x = (-1)^n \frac{\pi}{6} + \pi n \Leftrightarrow x = (-1)^n \frac{\pi}{18} + \frac{\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z}$ .

Правильный ответ: 1.

**A9.** Решите неравенство  $\left(\frac{1}{5}\right)^{3x-7} > 0,04$ .

1.  $(-\infty; 3)$       2.  $\left(-\infty; \frac{5}{3}\right)$       3.  $(3; +\infty)$       4.  $\left(-\infty; -\frac{5}{3}\right)$

**Решение.** Так как показательная функция, основание которой меньше 1, — функция убывающая, имеем:

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{3x-7} > 0,04 \Leftrightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^{3x-7} > \left(\frac{1}{5}\right)^2 \Leftrightarrow 3x-7 < 2 \Leftrightarrow x < 3.$$

Правильный ответ: 1.

**A10.** Укажите абсциссу точки графика функции  $f(x) = 5 + 4x - x^2$ , в которой угловой коэффициент касательной равен нулю.

1. 0      2. 2      3. -2      4. 5

**Решение.** Угловой коэффициент касательной равен нулю в тех точках, где производная функции равна нулю. Найдем производную заданной функции:  $f'(x) = 4 - 2x$ .

Найдем нули производной:  $f'(x) = 0 \Leftrightarrow 4 - 2x = 0 \Leftrightarrow x = 2$ .

Таким образом, искомая абсцисса равна 2.

Правильный ответ: 2.

**B1.** Найдите значение выражения  $\frac{3 \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)}{2 \cos(\pi - \alpha)}$ , если  $\alpha = \frac{7\pi}{4}$ .

**Решение.** Упростим данное выражение, используя формулы приведения:

$$\frac{3 \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)}{2 \cos(\pi - \alpha)} = \frac{3 \cos \alpha}{-2 \cos \alpha} = -\frac{3}{2} = -1,5.$$

Поскольку полученное выражение не зависит от значения  $\alpha$ , исходное выражение тоже от него не зависит и равно  $-1,5$  для всех допустимых значений  $\alpha$ .

Ответ:  $-1,5$ .

**B2.** Решите уравнение  $\sqrt{2x+37} = x+1$ .

**Решение.** Имеем:

$$\sqrt{2x+37} = x+1 \Leftrightarrow \begin{cases} x+1 \geq 0, \\ 2x+37 = (x+1)^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -1, \\ x^2 = 36 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -1, \\ \left[ \begin{array}{l} x = 6; \\ x = -6 \end{array} \right] \end{cases} \Leftrightarrow x = 6.$$

Ответ: 6.

**B3.** Решите уравнение  $\log_{1,6}(5x+8) - \log_{1,6} 3 = \log_{1,6} 7$ .

**Решение.** Перенесем слагаемое  $-\log_{1,6} 3$  в правую часть и воспользуемся формулой  $\log_a b + \log_a c = \log_a (bc)$ :

$$\begin{aligned} \log_{1,6}(5x+8) - \log_{1,6} 3 &= \log_{1,6} 7 \Leftrightarrow \log_{1,6}(5x+8) = \log_{1,6} 7 + \log_{1,6} 3 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \log_{1,6}(5x+8) &= \log_{1,4} 21 \Leftrightarrow 5x+8 = 21 \Leftrightarrow 5x = 13 \Leftrightarrow x = \frac{13}{5}. \end{aligned}$$

Ответ: 2,6.

## Часть 2

**В4.** Вычислите  $(3,4\sqrt[3]{25\sqrt{5}} + 1,6\sqrt{5\sqrt[3]{25}})^{-\frac{6}{11}}$ .

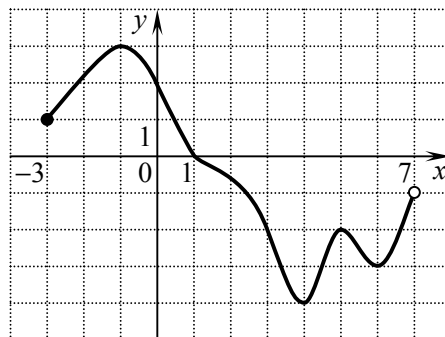
**Решение.** Используя формулы  $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$ ,  $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$ ,  $(a^x)^y = a^{xy}$ , последовательно получаем:

$$\begin{aligned} (3,4\sqrt[3]{25\sqrt{5}} + 1,6\sqrt{5\sqrt[3]{25}})^{-\frac{6}{11}} &= (3,4 \cdot (5^2 \cdot 5^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{3}} + 1,6 \cdot (5 \cdot 5^{\frac{2}{3}})^{\frac{1}{2}})^{-\frac{6}{11}} = \\ &= \left( 3,4 \cdot (5^{2+\frac{1}{2}})^{\frac{1}{3}} + 1,6 \cdot (5^{1+\frac{2}{3}})^{\frac{1}{2}} \right)^{-\frac{6}{11}} = \left( 3,4 \cdot (5^{\frac{5}{2}})^{\frac{1}{3}} + 1,6 \cdot (5^{\frac{5}{3}})^{\frac{1}{2}} \right)^{-\frac{6}{11}} = \left( 3,4 \cdot 5^{\frac{5}{6}} + 1,6 \cdot 5^{\frac{5}{6}} \right)^{-\frac{6}{11}} = \\ &= \left( 5 \cdot 5^{\frac{5}{6}} \right)^{-\frac{6}{11}} = \left( 5^{1+\frac{5}{6}} \right)^{-\frac{6}{11}} = \left( 5^{\frac{11}{6}} \right)^{-\frac{6}{11}} = 5^{-1} = \frac{1}{5} = 0,2. \end{aligned}$$

Ответ: 0,2.

**В5.** Функция  $y = f(x)$  определена на промежутке  $(-3; 7)$ . На рисунке изображен график ее производной. Найдите точку  $x_0$ , в которой функция  $y = f(x)$  принимает наибольшее значение.

**Решение.** Производная  $y = f'(x)$ , график которой изображен на рисунке, имеет два промежутка знакопостоянства. На интервале  $(-3; 1)$  она положительна, а на интервале  $(1; 7)$  — отрицательна. Следовательно, функция имеет максимум в точке 1. Поскольку функция  $y = f(x)$  непрерывна на промежутке  $(-3; 7)$  и имеет на этом промежутке единственный экстремум — максимум, она принимает в этой точке наибольшее значение на данном промежутке.

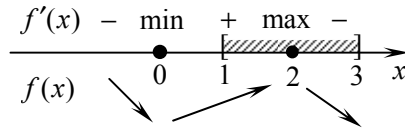


Ответ: 1.

**В6.** Найдите наибольшее значение функции  $y = 2,7 \cdot e^{3x^2 - x^3 - 4}$  на отрезке  $[1; 3]$ .

**Решение.** Поскольку основание степени  $e > 1$ , данная функция достигает наибольшего значения при наибольшем значении показателя степени. Пусть  $f(x) = 3x^2 - x^3 - 4$ . Найдём ее производную и отметим на рисунке знаки найденной производной и поведение функции:

$$f'(x) = 6x - 3x^2 = 3x(2 - x)$$



Далее имеем:

$$\max_{[1; 3]} f(x) = f_{\max}(x) = f(2) = 3 \cdot 2^2 - 2^3 - 4 = 0,$$

откуда

$$\max_{[1; 3]} y(x) = 2,7 \cdot e^0 = 2,7.$$

Ответ: 2,7.

**В7.** Решите уравнение  $0,2^{x+1} = \sqrt{35+5x}$ . В ответе запишите корень уравнения или сумму корней, если их несколько.

**Решение.** Заметим, что число  $-2$  является корнем данного уравнения. Поскольку функция  $y = 0,2^{x+1}$  является монотонно убывающей функцией, а функция  $y = \sqrt{35+5x}$  — монотонно возрастающей, других корней уравнение не имеет.

Ответ:  $-2$ .

**В8.** Нечетная функция  $y = f(x)$  определена на всей числовой прямой. Для всякого неотрицательного значения переменной  $x$  значение этой функции совпадает со значением функции  $g(x) = x(2x+1)(x-2)(x-3)$ . Сколько корней имеет уравнение  $f(x) = 0$ ?

**Решение.** На положительных значениях переменной решения уравнения  $f(x) = 0$  совпадают с решениями уравнения  $g(x) = 0$ , т. е. уравнение  $f(x) = 0$  имеет два корня. Поэтому и в силу нечетности функции  $y = f(x)$  уравнение  $f(x) = 0$  имеет два (противоположных им) отрицательных корня. Заметим, что по условию  $f(0) = g(0) = 0$ . Поэтому уравнение  $f(x) = 0$  имеет 5 корней.

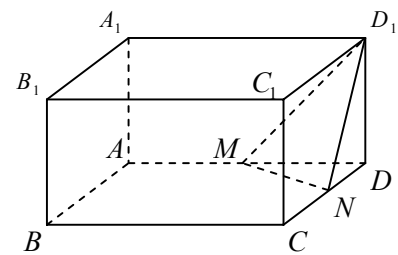
Ответ: 5.

**В9.** По пенсионному вкладу банк выплачивает 10 % годовых. По истечении каждого года эти проценты капитализируются, т. е. начисленная сумма присоединяется к вкладу. На данный вид вклада был открыт счёт в 50 000 рублей, который не пополнялся и с которого не снимали деньги в течение 3 лет. Какой доход был получен по истечении этого срока?

**Решение.** Через три года сумма на счете станет равна  $1,1^3 \cdot 50\,000 = 66\,550$  рублей. Поэтому доход составил  $66\,550 - 50\,000 = 6\,550$  рублей.

Ответ: 6550.

**В10.** Основанием прямой призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  является прямоугольник  $ABCD$ , стороны которого равны  $6\sqrt{5}$  и  $12\sqrt{5}$ . Высота призмы равна 8. Секущая плоскость проходит через вершину  $D_1$  и середины ребер  $AD$  и  $CD$ . Найдите косинус угла между плоскостью основания и плоскостью сечения.



**Решение.** Пусть  $AD = BC = 12\sqrt{5}$ ,  $AB = CD = 6\sqrt{5}$ . Обозначим через  $M$  середину ребра  $AD$ , а через  $N$  — середину ребра  $CD$ . Тогда, заданное сечение — треугольник  $D_1MN$ .

В прямоугольном треугольнике  $DMN$  с катетами  $DM = 6\sqrt{5}$  и  $DN = 3\sqrt{5}$  опустим на гипотенузу  $MN$  высоту  $DH$ . Поскольку  $D_1D \perp DH$  и  $DH \perp MN$  по теореме о трех перпендикулярах  $D_1H \perp MN$ . Поэтому  $\angle D_1HD$  — линейный угол двугранного угла между плоскостью основания и плоскостью сечения.

Из прямоугольного треугольника  $D_1DH$  имеем:

$$\cos \widehat{D_1DH} = \frac{DH}{D_1H} = \frac{DH}{\sqrt{DD_1^2 + DH^2}} = \frac{DH}{\sqrt{64 + DH^2}}.$$

Осталось найти длину  $DH$ :

$$DH = \frac{2S_{\triangle DMN}}{MN} = \frac{DM \cdot DN}{\sqrt{DM^2 + DN^2}} = \frac{6\sqrt{5} \cdot 3\sqrt{5}}{\sqrt{(6\sqrt{5})^2 + (3\sqrt{5})^2}} = 6.$$

Откуда

$$\cos \widehat{D_1DH} = \frac{6}{\sqrt{64 + 36}} = 0,6.$$

Ответ: 0,6.

**В11.** Трапеция  $ABCD$  вписана в окружность. Найдите среднюю линию трапеции, если ее большее основание  $AD$  равно 15, синус угла  $BAC$  равен  $\frac{1}{3}$ , синус угла  $ABD$  равен  $\frac{5}{9}$ .

**Решение.** Средняя линия трапеции равна полусумме ее оснований. Найдем основание  $BC$ .

Применим теорему синусов к вписанным треугольникам  $ABC$  и  $ABD$ :

$$2R = \frac{\sin \widehat{ABD}}{AD} = \frac{\sin \widehat{BAC}}{BC},$$

откуда

$$BC = AD \cdot \frac{\sin \widehat{BAC}}{\sin \widehat{ABD}} = 15 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{9} = 9.$$

Тогда искомая длина средней линии равна  $(15 + 9) / 2 = 12$ .

Ответ: 12.

**С1.** Решите уравнение  $4 \cos x \operatorname{ctg} x + 4 \operatorname{ctg} x + \sin x = 0$ .

**Решение.**

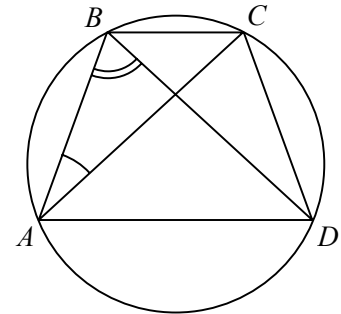
$$4 \cos x \operatorname{ctg} x + 4 \operatorname{ctg} x + \sin x = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} (4 \cos x \operatorname{ctg} x + 4 \operatorname{ctg} x + \sin x) \sin x = 0, \\ \sin x \neq 0. \end{cases}$$

Решим первое уравнение системы:

$$\begin{aligned} (4 \cos x \operatorname{ctg} x + 4 \operatorname{ctg} x + \sin x) \sin x = 0 &\Leftrightarrow 4 \cos^2 x + 4 \cos x + \sin^2 x = 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 4 \cos^2 x + 4 \cos x + 1 - \cos^2 x = 0 &\Leftrightarrow 3 \cos^2 x + 4 \cos x + 1 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \cos x = -\frac{1}{3}, \\ \cos x = -1. \end{cases} \end{aligned}$$

Далее имеем:

$$1. \begin{cases} \cos x = -\frac{1}{3}, \\ \sin x \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = \pm(\pi - \arccos \frac{1}{3}) + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}.$$



2.  $\begin{cases} \sin x = 1, \\ \cos x \neq 0. \end{cases}$  Эта система не имеет решений.

Ответ:  $x = \pm(\pi - \arccos \frac{1}{3}) + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С1
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) преобразование уравнения в систему, равносильную данному уравнению; 2) решение полученной системы. Все тождественные преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
1	Приведена верная последовательность всех шагов решения. При решении допущена одна описка или негрубая ошибка, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения (например, вычислительная ошибка). В результате этой ошибки или описки может быть получен неверный ответ.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

**С2.** При каких значениях  $x$  соответствующие значения функций  $f(x) = \log_2 x$  и  $g(x) = \log_2(3-x)$  будут отличаться меньше, чем на 1?

**Решение.** Искомое множество значений переменной  $x$  совпадает с множеством решений неравенства  $|\log_2 x - \log_2(3-x)| < 1$ . Решим это неравенство:

$$|\log_2 x - \log_2(3-x)| < 1 \Leftrightarrow \begin{cases} \log_2 x - \log_2(3-x) < 1, \\ \log_2 x - \log_2(3-x) > -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \log_2 x < \log_2(2(3-x)), \\ \log_2(2x) > \log_2(3-x) \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x < 6 - 2x, \\ 2x > 3 - x, \Leftrightarrow 1 < x < 2. \\ 0 < x < 3 \end{cases}$$

Ответ: (1; 2).

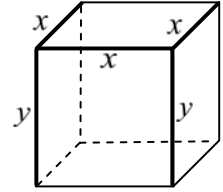
Баллы	Критерии оценки выполнения задания С2
2	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) составление неравенства, содержащего знак модуля, или двойного неравенства, соответствующего условию задачи; 2) решение составленного неравенства. Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
1	Приведена верная последовательность всех шагов решения. В шаге 2 допущена вычислительная ошибка и/или описка, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой ошибки или описки может быть получен неверный ответ.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 и 2 балла.

### Часть 3

**С3.** Для монтажа оборудования необходима подставка объемом  $1296 \text{ дм}^3$  в форме прямоугольного параллелепипеда. Квадратное основание подставки будет вмонтировано в пол, а ее задняя стенка — в стену цеха. Для соединения подставки по ребрам, не вмонтированным в пол или стену,

используется сварка. Определите размеры подставки, при которых общая длина сварочного шва будет наименьшей.

**Решение.** Обозначим через  $x$  стороны основания подставки, а через  $y$  ее высоту (см. рисунок). Тогда, по условию,  $x^2 y = 1296$ , откуда  $y = 1296 / x^2$ . Общая длина сварочного шва задается формулой  $l = 3x + 2y$ , где  $x > 0$ ,  $y = 1296 / x^2$ . Таким образом  $l = 3x + 2592 / x^2$ .



Найдем наименьшее значение функции  $f(x) = 3x + \frac{2592}{x^2}$  на промежутке  $(0; +\infty)$ :

$$f'(x) = \left( 3 \left( x + \frac{864}{x^2} \right) \right)' = 3 \left( 1 - \frac{1728}{x^3} \right), \quad f'(x) = 0, \quad x = 12, \quad f_{\min} = f(12).$$

$$\begin{array}{c} 0 \quad - \quad 12 \quad + \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{min} \quad f'(x) \\ \xrightarrow{\quad \quad \quad} f(x) \quad x \end{array}$$

Поскольку  $x = 12$  единственная точка экстремума непрерывной на промежутке  $(0; +\infty)$  функции  $f(x)$ , наименьшее значение функции  $f(x)$  на этом промежутке равно  $f(12)$ . Таким образом, общая длина сварочного шва будет наименьшей, если  $x = 12$ ,  $y = 1296 / 144 = 9$ .

Ответ: общая длина сварочного шва будет наименьшей, если длина стороны основания подставки будет равна 12 дм, а ее высота — 9 дм.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С3
4	Приведена верная последовательность всех шагов решения: 1) введены буквенные переменные, через которые выражена длина шва и для которых составлены все необходимые соотношения; 2) сконструирована функция и найдена ее критическая точка; 3) приведено обоснование того факта, что в найденной критической точке функция принимает свое наименьшее значение; 4) указаны все размеры подставки, при которых общая длина сварочного шва будет наименьшей. Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.
3	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Получен ответ. Допустимо отсутствие шага 3. Допустима описка и вычислительная ошибка, в результате которых может быть получен неверный ответ.
2	Верно выполнены шаги 1) и 2), а остальные – или отсутствуют или выполнены с ошибкой. Ответ не получен или неверен.
1	Верно выполнен один из шагов 1) или 2), а остальные шаги отсутствуют или выполнены с ошибкой. Допустимо отсутствие ответа.
0	Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 — 4 балла.

**С4.** Основанием пирамиды  $FABC$  является треугольник  $ABC$ , в котором  $\angle ABC = 90^\circ$ ,  $AB = 3$ ,  $BC = 4$ . Ребро  $AF$  перпендикулярно плоскости  $ABC$  и равно 4. Отрезки  $AM$  и  $AL$  являются соответственно высотами треугольников  $AFB$  и  $AFC$ . Найдите объем пирамиды  $AMLC$ .

**Решение.** Пусть  $FABC$  — данная пирамида (см. рисунок).

1. Так как  $AF \perp (ABC)$ , то, согласно определению прямой, перпендикулярной плоскости,  $AF \perp AB$  и  $AF \perp AC$ .



2. Прямая  $AB$  является проекцией прямой  $FB$  на плоскость  $ABC$  и  $BC \perp AB$ , следовательно,  $BC \perp FB$  по теореме о трех перпендикулярах.

3. Прямая  $BC$  перпендикулярна двум пересекающимся прямым  $AB$  и  $BF$  плоскости  $ABF$ , следовательно,  $BC \perp (ABF)$  по признаку перпендикулярности прямой и плоскости.

4. Так как  $BC \perp (ABF)$  и  $AM \subset (ABF)$ , то, согласно определению прямой, перпендикулярной плоскости,  $BC \perp AM$ .

5. Прямая  $AM$  перпендикулярна двум пересекающимся прямым  $BC$  и  $BF$  плоскости  $BCF$ , следовательно,  $AM \perp (BCF)$  по признаку перпендикулярности прямой и плоскости, т.е.  $AM \perp (CLM)$ , откуда  $AM \perp LM$ .

6. Прямая  $LM$  является проекцией прямой  $AL$  на плоскость  $CLM$  и  $AL \perp CL$ , следовательно,  $LM \perp CL$  по теореме о трех перпендикулярах.

7. Далее находим:

а) из прямоугольного треугольника  $ABC$ :  $AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = 5$ ;

б) из прямоугольного треугольника  $ABF$ :  $BF = \sqrt{AB^2 + AF^2} = 5$ ,  $AM = \frac{AB \cdot AF}{BF} = \frac{12}{5}$ ;

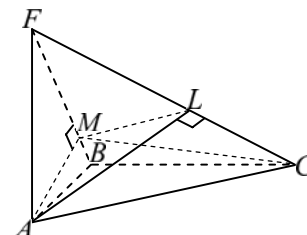
в) из прямоугольного треугольника  $ACF$ :  $CF = \sqrt{AC^2 + AF^2} = \sqrt{41}$ ,  $AL = \frac{AC \cdot AF}{CF} = \frac{20}{\sqrt{41}}$ ;

г) из прямоугольного треугольника  $ACL$ :  $CL = \sqrt{AC^2 - AL^2} = \frac{25}{\sqrt{41}}$ ;

д) из прямоугольного треугольника  $ALM$ :  $LM = \sqrt{AL^2 - AM^2} = \frac{64}{5\sqrt{41}}$ .

Окончательно имеем  $V_{AMLC} = \frac{1}{3} S_{CLM} AM = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} CL \cdot LM \cdot AM = \frac{25 \cdot 64 \cdot 12}{6\sqrt{41} \cdot 5\sqrt{41} \cdot 5} = \frac{128}{41}$ .

Ответ:  $\frac{128}{41}$ .



Баллы	Критерии оценки выполнения задания С4
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) установлено, что <math>AM</math> — высота пирамиды <math>AMLC</math>;</p> <p>2) доказано, что <math>ACF</math>, <math>ABF</math>, <math>ABL</math>, <math>ALM</math> — прямоугольные треугольники;</p> <p>3) вычислен объема пирамиды <math>AMLC</math>.</p> <p>Верно приведены ссылки на используемые при доказательстве положения теории:</p> <p>а) признак перпендикулярности прямой и плоскости; б) определение прямой, перпендикулярной плоскости; в) теорема о трех перпендикулярах.</p> <p>Все преобразования и вычисления выполнены верно. Получен верный ответ.</p>
3	<p>Приведены все шаги решения 1) — 3).</p> <p>Приведены ссылки на используемые при доказательстве положения теории а) – в).</p> <p>Допустимы отсутствие обоснований ключевых моментов или неточности в обоснованиях.<sup>1)</sup></p> <p>Допустимы одна описка и/или вычислительная ошибка, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этой ошибки или описки может быть получен неверный ответ.</p>

<sup>1)</sup> Неточностью в обоснованиях является замена свойства на определение, свойства на признак или наоборот, а также неверные названия теорем или формул.

<b>2</b>	Приведены все шаги решения 1) — 3). Ссылки на используемые при доказательстве положения теории а) — в) либо отсутствуют, либо приведено только одно из них, но сами эти положения теории использованы при решении. Допустимы описки и/или вычислительные ошибки, не влияющие на правильность дальнейшего хода решения. В результате этих ошибок или описок может быть получен неверный ответ.
<b>1</b>	Ход решения правильный, но решение не завершено: имеются шаги 1) и 2) решения, которые отражены и ясно видны на чертеже (в соответствующих треугольниках обозначены углы, равные $90^\circ$ и т.п.) или описаны словесно. Найдены некоторые числовые характеристики пирамид. Приведенные в решении обоснования и вычисления не содержат грубых ошибок
<b>0</b>	Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 — 4 балла.

**С5.** Шесть чисел образуют возрастающую арифметическую прогрессию. Первый, второй и четвертый члены этой прогрессии являются решениями неравенства  $\log_{0,5x-1} \left( \log_4 \frac{x-11}{x-8} \right) \geq 0$ , а остальные *не являются* решениями этого неравенства. Найдите множество всех возможных значений первого члена таких прогрессий.

**Решение.**

1. Решим неравенство  $\log_{0,5x-1} \left( \log_4 \frac{x-11}{x-8} \right) \geq 0$ .

Область допустимых значений  $x$  совпадает с множеством решений системы

$$\begin{cases} 0,5x - 1 > 0, \\ 0,5x - 1 \neq 1, \\ \log_4 \frac{x-11}{x-8} > 0. \end{cases}$$

Решая эту систему, находим

$$\begin{cases} 0,5x - 1 > 0, \\ 0,5x - 1 \neq 1, \\ \log_4 \frac{x-11}{x-8} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x \neq 4, \\ \log_4 \frac{x-11}{x-8} > \log_4 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x \neq 4, \\ \frac{-3}{x-8} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 2, \\ x \neq 4, \\ x < 8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 < x < 4, \\ 4 < x < 8. \end{cases}$$

Далее имеем:

1) если  $2 < x < 4$ , то  $0 < 0,5x - 1 < 1$ , откуда

$$\begin{aligned} \log_{0,5x-1} \left( \log_4 \frac{x-11}{x-8} \right) \geq 0 &\Leftrightarrow \log_{0,5x-1} \left( \log_4 \frac{x-11}{x-8} \right) \geq \log_{0,5x-1} 1 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \log_4 \frac{x-11}{x-8} \leq 1 \Leftrightarrow \frac{x-11}{x-8} \leq 4 \Leftrightarrow \frac{21-3x}{x-8} \leq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq 7, \\ x > 8. \end{cases} \end{aligned}$$

Все числа промежутка  $(2; 4)$  удовлетворяют условию  $x \leq 7$ , следовательно, они являются решениями данного неравенства;

2) если  $4 < x < 8$ , то  $0,5x - 1 > 1$ , откуда

$$\begin{aligned} \log_{0,5x-1} \left( \log_4 \frac{x-11}{x-8} \right) \geq 0 &\Leftrightarrow \log_{0,5x-1} \left( \log_4 \frac{x-11}{x-8} \right) \geq \log_{0,5x-1} 1 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \log_4 \frac{x-11}{x-8} \geq 1 \Leftrightarrow \frac{x-11}{x-8} \geq 4 \Leftrightarrow \frac{21-3x}{x-8} \geq 0 \Leftrightarrow 7 \leq x < 8. \end{aligned}$$

В этом случае все числа промежутка  $[7; 8)$  являются решениями данного неравенства. Таким образом, множество  $(2; 4) \cup [7; 8)$  — множество решений данного неравенства.

2. Пусть  $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6$  — арифметическая прогрессия,  $d$  — разность этой прогрессии ( $d > 0$  по условию). Согласно условию числа  $a_1, a_2, a_4$  являются решениями данного неравенства, а числа  $a_3, a_5, a_6$  не являются решениями этого неравенства. Числа  $a_1, a_2, a_4$  не могут принадлежать ни промежутку  $(2; 4)$ , ни промежутку  $[7; 8)$ , так как в этом случае число  $a_3$  также принадлежало бы одному из этих промежутков. Кроме того,  $d > 1,5$ , иначе промежутку  $[4; 7)$  принадлежало бы более одного члена данной прогрессии. Отсюда следует, что промежутку  $[7; 8)$  принадлежит только один член прогрессии —  $a_4$ , а промежутку  $(2; 4)$  первые два члена этой прогрессии —  $a_1$  и  $a_2$ .

Далее имеем:

1)  $d > 1,5$ , следовательно,  $a_1 < 4 - 1,5 = 2,5$ , откуда  $a_1 = 2,5 - \alpha$ , где  $0 < \alpha < 0,5$ ;

2)  $d < 4 - a_1 = 4 - (2,5 - \alpha) = 1,5 + \alpha$ .

Покажем, что для любого  $a_1 = 2,5 - \alpha$ , где  $0 < \alpha < 0,5$ ; найдется такое  $1,5 < d < 1,5 + \alpha$ , что числа  $a_1, a_2, a_4$  являются решениями данного неравенства, а числа  $a_3, a_5, a_6$  не являются решениями этого неравенства.

Положим  $d = 1,5 + \frac{\alpha}{2}$ . Тогда:

а)  $a_1 = 2,5 - \alpha$ ,  $a_2 = a_1 + d = 4 - \frac{\alpha}{2}$ , откуда  $a_1, a_2 \in (2; 4)$ ;

б)  $a_3 = a_2 + d = 5,5$ , откуда  $a_3 \notin (2; 4) \cup [7; 8)$ ;

в)  $a_4 = a_3 + d = 7 + \frac{\alpha}{2}$ , откуда  $a_4 \in [7; 8)$ ;

г)  $a_6 > a_5 = a_4 + d = 8,5 + \alpha > 8$ , откуда  $a_5, a_6 \notin (2; 4) \cup [7; 8)$ .

Таким образом, для любого  $2 < a < 2,5$  найдется возрастающая арифметическая прогрессия  $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6$  такая, что числа  $a_1, a_2, a_4$  являются решениями данного неравенства, а числа  $a_3, a_5, a_6$  не являются решениями этого неравенства.

Ответ:  $(2; 2,5)$ .

Баллы	Критерии оценки выполнения задания С5
4	<p>Приведена верная последовательность всех шагов решения:</p> <p>1) решено данное неравенство;</p> <p>2) доказано, что <math>d &gt; 1,5</math>;</p> <p>3) доказано, что <math>a_1 &lt; 2,5</math>;</p> <p>4) доказано, что для любого <math>2 &lt; a &lt; 2,5</math>, найдется возрастающая арифметическая прогрессия, удовлетворяющая условию задачи.</p> <p>Обоснованы все ключевые моменты решения:</p> <p>а) невозможность случая <math>a_1, a_2, a_4 \in (2; 4)</math> и <math>a_1, a_2, a_4 \in [7; 8)</math>;</p> <p>б) возможность только такой прогрессии, удовлетворяющей условию задачи, для которой <math>a_1, a_2 \in (2; 4)</math>, <math>a_4 \in [7; 8)</math>.</p> <p>Получен верный ответ.</p>

<b>3</b>	Приведена верная последовательность всех шагов решения. Обоснованы все ключевые моменты решения. Допущена одна описка или вычислительная ошибка, не повлиявшие на ход решения. В результате этой описки (ошибки) может быть получен неверный ответ.
<b>2</b>	Верно выполнены шаги 1) и 2), а шаги 3) и 4) выполнены неверно, в том числе – неверно обоснованы. Допустимы 1 — 2 вычислительные ошибки, в результате которых может быть получен неверный ответ.
<b>1</b>	Верно выполнен шаг 1) решения, а остальные – либо отсутствуют, либо выполнены неверно.
<b>0</b>	Все случаи решения, которые не соответствуют указанным выше критериям выставления оценок в 1 — 4 балла.